



Wahlpflichtunterricht

W P U

ab Klasse 7

Stand: März 2026

Folgende Informationen finden/findet sie/ihr hier...

Inhalt:

...einige Worte vorab	1
Französisch & Spanisch	4
Wirtschaftslehre	5
Technik	6
Verbraucherbildung	7
Gestalten	8
Sport – Fitness – Gesundheit	9



...einige Worte vorab...

Liebe Schülerinnen und Schüler der 6. Klassen, liebe Eltern,

in Vorbereitung auf die Wahl des Wahlpflichtunterrichts (WPU) für das kommende Schuljahr 2026/27 möchte ich euch und Ihnen bereits einige wichtige Informationen an die Hand geben. Selbstverständlich werden die Schüler- und Elternveranstaltungen so zeitnah wie möglich stattfinden. Auch die Einteilung in die einzelnen Kurse wird, wie gewohnt, noch vor den Sommerferien bekannt gegeben.

In der Regel findet jede Schülerin und jeder Schüler schnell den passenden WPU-Kurs, der dann bis zum Ende des 9. bzw. des 10. Schuljahres mit Freude beibehalten wird. Dennoch tauchen immer wieder zwei zentrale Fragen auf, die sowohl Schülerinnen und Schüler als auch Eltern beschäftigen. Deshalb hier vorab die Antworten:

1. Was passiert, wenn der gewählte WPU nicht passt?

In seltenen Fällen kann es vorkommen, dass eine Schülerin oder ein Schüler mit dem gewählten WPU nicht glücklich ist und eine erfolgreiche Mitarbeit über längere Zeit kaum möglich erscheint. Sollte das der Fall sein, besteht in Ausnahmefällen die Möglichkeit, bis zu den Herbstferien 2026 zu wechseln. Ein späterer Wechsel würde jedoch als offizieller Kurswechsel gewertet und den späteren Übergang in die gymnasiale Oberstufe formal ausschließen.

2. Ist eine zweite Fremdsprache erforderlich, um in die gymnasiale Oberstufe zu gelangen?

Für den Übergang in die gymnasiale Oberstufe ist es entscheidend, dass der WPU von Klasse 7 bis einschließlich Klasse 10 beibehalten wird. Die Wahl des WPU-Kurses selbst spielt dabei keine Rolle. Auch ohne eine zweite Fremdsprache bis Klasse 10 entstehen keine Nachteile – wer möchte, kann diese ab Klasse 11 beginnen.

Das bedeutet: Auch mit einem WPU in Technik, Gestalten, Wirtschaft oder Verbraucherbildung ist der Weg in die gymnasiale Oberstufe offen! Wichtig sind vor allem der allgemeine Leistungsstand und die persönliche Motivation.



Unser Tipp für die Wahl:

Der ideale WPU-Kurs sollte vor allem Freude bereiten, zum Lernen motivieren und zu einem erfolgreichen Schuljahr beitragen.

Soweit zu den organisatorischen Informationen. Ich freue mich darauf, euch und Sie bald an unserem WPU-Informationsabend zu begrüßen.

Bis dahin.

Herzliche Grüße

Mathias Finck
Koordinator 7/8

¹ Erlass zum Wahlpflichtunterricht an Gemeinschaftsschulen, 29.03.2010, Absatz 4.3

² Erlass zum Wahlpflichtunterricht an Regional- und Gemeinschaftsschulen, 29.03.2012, Punkt 4.3



Französisch & Spanisch

¡Hola! Bonjour!

Warum lohnt es sich, eine 2. Fremdsprache zu lernen?

- Französisch und Spanisch sind Weltsprachen
- Sprachen eröffnen dir einen neuen Horizont und du lernst neue Kulturen kennen
- Du kannst dich auf Reisen direkt verständigen und Kontakte knüpfen
- Du machst dich interessant, z.B. bei Bewerbungen und auf dem Arbeitsmarkt
- Du hast an der DBS die Möglichkeit, an einem Schüleraustausch teilzunehmen



Ist eine zweite Fremdsprache der richtige WPU für mich? Was muss ich mitbringen?

Mach' den Sprachen-Check und finde es heraus...

Ich...

- ✓ traue mir zu, eine neue Aussprache zu lernen.
- ✓ habe Lust, eine neue Kultur und Lebensart kennenzulernen.
- ✓ habe Lust, viel in der fremden Sprache zu sprechen (z.B. Rollenspiele, auch vor der Gruppe).
- ✓ bin bereit, mehrmals in der Woche Vokabeln zu lernen (ohne Fleiß kein Preis ☺)
- ✓ bin gut in Englisch und habe keine Probleme, grammatische Inhalte zu verstehen.

Wenn du alle Punkte mit „ja“ beantworten kannst, bist du im Fremdsprachenunterricht gut aufgehoben. Jetzt stellt sich nur noch die Frage, welche der beiden Fremdsprachen du wählst.

Spanisch oder Französisch? Stimmt es eigentlich, dass Spanisch einfacher ist als Französisch?

Ja - was die Aussprache angeht. Und nein - was den Satzbau angeht.

Letztlich kommt es ganz darauf an, welche Sprache du lieber magst.



¡Adiós! Au revoir.

Wirtschaftslehre

Du interessierst dich für...

- ...die Einnahmen und Ausgaben von Jugendlichen.
- ...die Geschichte des Geldes und die Sicherheitsmerkmale der EURO-Scheine.
- ...das Thema Werbung und was dahintersteckt.
- ...den Preisvergleich im Supermarkt und die Verkaufsstrategien der Unternehmer.
- ...den Zahlungsverkehr der Banken und mögliche Sparformen.
- ...Betriebe am Markt und deren Aufbau.



Du bist bereit...

- ...dich mit Sachtexten über Wirtschaftsthemen auseinanderzusetzen.
- ...Graphiken und Tabellen zu entschlüsseln und anzufertigen.
- ...eigenständig und/oder mit anderen Personen Projekte zu planen, zu organisieren, durchzuführen und Ergebnisse zu präsentieren.
- ...stetig mitzuarbeiten, dich auf den Unterricht vorzubereiten und Gelerntes nachzuarbeiten.

Dann bist du im WPU-Wirtschaft genau richtig.

Technik

Jeder hat mit Technik zu tun, ob als Nutzer oder Hersteller. In unserem Technikunterricht versuchen wir dabei, möglichst viele verschiedene Inhalte zu vermitteln.

Im Mittelpunkt stehen Aufgabenstellungen der Konstruktion und Fertigung, wobei die Konstruktion die theoretische Entwicklung und Planung eines Werkstückes umfasst und die Fertigung dann die Umsetzung. Vertiefend werden über die Jahre dabei noch Kenntnisse zu Werkstoffen, Materialien, Werkzeugen und Methoden vermittelt. Eine Bewertung erfolgt über die Benotung der praktischen Projekte, der Mitarbeit und der Überprüfung theoretischen Wissens in Klassenarbeiten bzw. Tests.

Einige Inhalte der verschiedenen Klassenstufen:

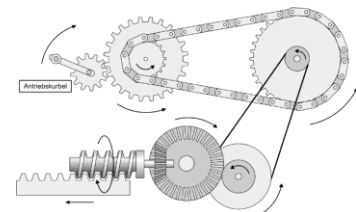
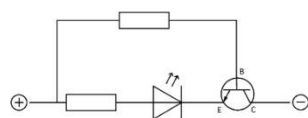
Klasse 7: Holzbearbeitung,
Bohrmaschinenführerschein,
Statik & stabile Verbindungen



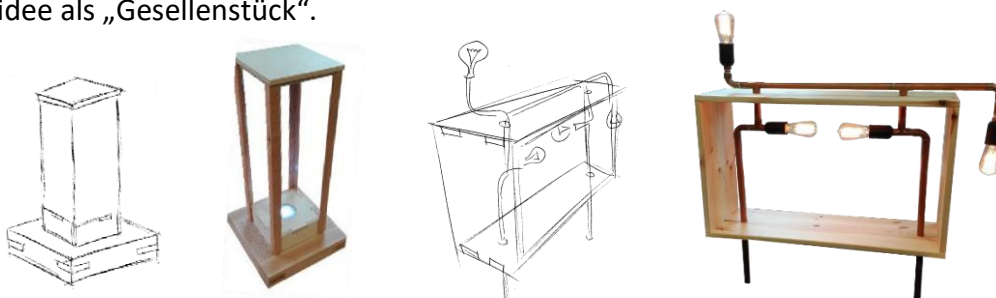
Klasse 8: Metallbearbeitung, technisches Zeichnen als Grundlage von Konstruktionen



Klasse 9: Feinelektronik, Getriebe,
Motoren, Energie und Umwelt

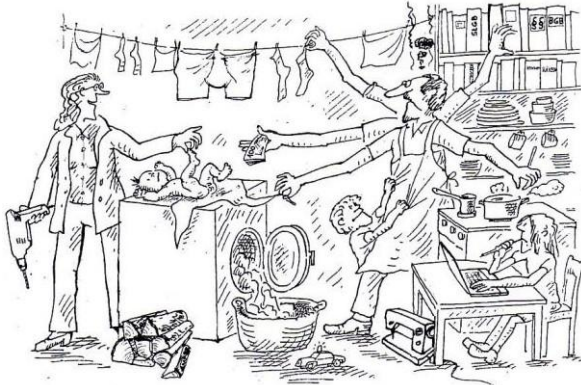


Klasse 10: Zum Teil Vertiefung der Themen, Konstruktion und Fertigung einer individuellen Projektidee als „Gesellenstück“.



Insgesamt also ein Fach, das sowohl Geschicklichkeit als auch problemlösendes Denken und Handeln fördert – und dabei auch noch Spaß macht ☺

Verbraucherbildung



Bei uns lernst du wichtige Aspekte für die optimale Gestaltung deines eigenen privaten Haushaltes.

Dafür benötigst du unter anderem fundiertes Wissen in folgenden Bereichen:

- Lebensmittel, Geräte und Stoffe („unsere Nahrung“; „unsere textilen Rohstoffe“; ...)
- Handwerkliche Fertigkeiten (Grundtechniken der Nahrungszubereitung; Umgang mit Werkstoffen und Maschinen; ...)
- Planung und Organisation (Arbeitsplatzgestaltung; Arbeitsteilung; Umgang, Umsetzung und Erstellung von Arbeitsanweisungen; Zeit- und Selbstmanagement;)
- Wie kaufe ich richtig ein? / Konsumverhalten (Bedürfnisse und Bedarfe; Werbung; Rechte und Pflichten; Verbraucherschutz; ...)
- Gesunderhaltung (gesunde Ernährung; gesunde Kleidung; ...)
- Wohnen (Grundbedürfnisse; Wohnungssuche; Finanzierung; ...)
- Faire Trade, ökologischer Landbau → verantwortungsvolles Handeln (nachhaltige Lebensführung; ...)
- Feste feiern und organisieren, andere Kulturen kennen lernen (Gestaltung von Festen, Modekunde; ...)

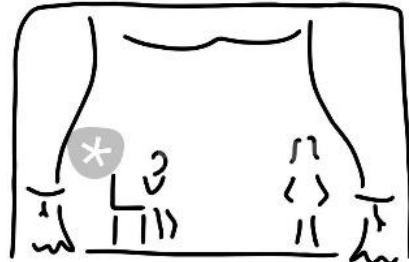
Bei uns bist du richtig, wenn du...

1. ...gerne handwerklich arbeitest.
2. ...bereit bist, verantwortungsvoll mit Lebensmitteln, Textilien und Werkzeugen umzugehen.
3. ...Spaß hast, nach Anweisung selbstständig und genau zu arbeiten.
4. ...kreativ bist, gern experimentierst und auch gerne im Team arbeitest.
5. ...bereit bist, Informationen zu beschaffen, mit Texten zu arbeiten und Erstelltes zu präsentieren.
6. ...ein selbstbewusster und kritischer Verbraucher sein möchtest.
7. ...Interesse an den oben genannten Bereichen hast.

Gestalten

Der WPU Gestalten könnte das Richtige für dich sein, wenn

- du gern etwas vor Zuschauern präsentierst.
- Phantasie und Einfallsreichtum zu deinen Stärken zählen.
- du Texte auswendig lernen kannst.
- du Interesse daran hast, szenische Ideen auch musikalisch und künstlerisch auszugestalten.
- du in Teamarbeit etwas auf die Beine stellen kannst.



Themenbereiche des WPU Gestalten...

...körper- und figural orientiertes Gestalten:

- körpereigene Ausdrucksmöglichkeiten kennenlernen und gezielt einsetzen (Körpersprache, Haltung, Bewegung, Gestik, Mimik)
- Kostüme und Masken gestalten und zur Charakterisierung einer Rolle verwenden
- Spielfiguren entwickeln und herstellen

...textorientiertes Gestalten:

- Texte als mögliche Quellen für gestalterische Tätigkeiten wahrnehmen und kreativ damit umgehen
- Formen des klassischen und modernen Theaters kennenlernen

...musikorientiertes Gestalten:

- Geräusch, Klang und Stimme zur Schaffung von Räumen, Atmosphären und Stimmungen nutzen
- Klangerzeugung mit dem eigenen Körper und Materialien aus dem Alltag kennenlernen und über deren Wirkung reflektieren
- Überblick über verschiedene musikalische Genres

...medial orientiertes Gestalten:

- Bildnerisches Gestalten mit Medien (Comic, Fotoroman, Videoclips...)
- Funktionen und Wirkungen von Medien durchschauen und in eigenen Gestaltungen einsetzen



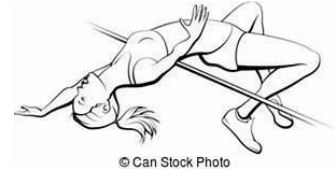
Sport – Fitness – Gesundheit

Du bist sportlich, sportlich interessiert und bereit dich auszupowern?

- Dann bist du bei uns richtig aufgehoben

Zu Folgendem solltest du bereit sein!

- Lass dich auf verschiedene Sportarten ein, wir bieten keineinseitiges Sportangebot!
- Lass dich auch auf Theorieeinheiten ein!



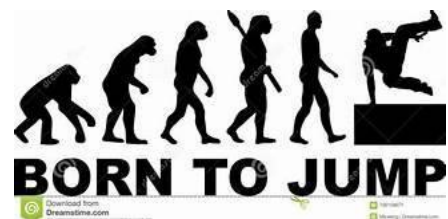
Ziele:

- Erarbeiten von körperlicher Fitness (Ausdauer, Kraft)
- Kennenlernen von Trainingsmethoden und ihre Anwendung über einen längeren Zeitraum
- Erlangen von turnerischen und leichtathletischen Fähigkeiten über das Klassenunterrichtsniveau hinaus
- Verbesserung der Spielfähigkeiten in den großen Sportspielen über das Klassenunterrichtsniveau hinaus > Teilnahme an JTFO (Schulturniere)
- Evtl. 1. Hilfe Schein > Ausbildung zum Schulsanitäter (Klasse 8)
- Evtl. besuchen von Lehrgängen für Übungsleiterlizenzen
- Fairplay > evtl. besuchen von Schiedsrichterlehrgängen
- Mithilfe bei Sportturnieren an der DBS



Theorie:

- Erarbeiten von Grundlagen für das sportliche Training
- Den Körper verstehen
- Bedeutung von Sport in der Gesellschaft



Bewertung:

- Die sportliche Leistung wird höher bewertet als im Klassenunterricht, regelmäßige und engagierte Teilnahme wird vorausgesetzt
- Mithilfe bei außerunterrichtlichen Sportveranstaltungen
- Arbeiten / Tests